|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11**  **Tiết: 1** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**TRÒ CHƠI TIẾP SỨC: NHÌN NHANH, ĐỌC ĐÚNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các chữ cái, tìm đúng chữ cái giáo viên đọc.

- Rèn kĩ năng phản xạ nhanh

- Đoàn kết, giúp đỡ bạn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng chữ cái, mỗi HS 1 bộ chữ học vần thực hành.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1, Hoạt động mở đầu**  - Cho HS hát 1 bài | - Lớp hát |
| **30’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **a. Hoạt động 1: Trò chơi**  - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi tiếp sức: Thi đọc xem ai đọc đúng và nhanh :  + GV nêu luật chơi và cách chơi  + Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội ( mỗi đội là 1tổ) mỗi HS đọc 5 chữ cái do GV chỉ bất kì ; lưu ý mỗi chữ đọc ngay, không dừng lại quá 5 giây ở mỗi chữ cái. Nếu đội nào có nhiều HS đọc đúng và nhanh thì đội đó thắng cuộc.  + GV cho chơi mẫu  + GV cho chơi theo tổ,lớp  + Nhận xét tuyên dương đội có nhiều HS đọc đúng.  - GV tổ chức trò chơi cho học sinh thi tìm đúng và nhanh chữ cái giáo viên đọc  + GV nêu luật chơi và cách chơi:  + GV đọc chữ cái bất kì và yêu cầu HS tìm đúng, nhanh chữ cái đó rồi gắn vào bảng gài.  + GV tổ chức cho cả lớp cùng chơi  + Nhận xét tuyên dương những HS tìm đúng và nhanh. | - HS lắng nghe  - HS chơi mẫu  - HS chơi theo tổ, lớp  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - Lớp chơi  - HS lắng nghe |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - Nhận xét giờ học | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11**  **Tiết: 2** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**TRÒ CHƠI: ĐẶC ĐIỂM ĐỒNG HỒ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp học sinh phản xạ nhanh

- Biết đặc điểm của đồng hồ

- Diễn tả những đặc điểm của đồng hồ bằng hành động của mình

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Đồng hồ, ....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1, Hoạt động mở đầu**  - Cho HS hát 1 bài | - Lớp hát |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Trò chơi: Đặc điểm đồng hồ**  - GV nêu luật chơi, cách chơi:  - Luật chơi như sau: GV nói đồng hồ, HS chỉ ra đặc điểm của đồng hồ và diễn tả bằng hành động của mình  - Cách chơi:  + Cô giáo nói: Đồng hồ, đồng hồ  + HS: Vẫy tay và nói : tích tắc, tích tắc ( lúc lắc người)  + Cô giáo nói: Kim ngắn, kim ngắn  + HS: Chỉ giờ, chỉ giờ ( giơ tay phải lên đầu)  + Cô giáo nói: Kim dài, kim dài + HS: Chỉ phút, chỉ phút ( giơ tay trái sang ngang)  + Cô giáo nói: Đồng hồ, đồng hồ  + HS: tích tắc, tích tắc ( lúc lắc người)  + Cô giáo nói: Nó đi vùn vụt  + HS: Nhanh như tên bay ( giơ hai tay lên đầu)  + Cô giáo nói: Chớ phí một giây  + HS: Em chăm chỉ học ( vỗ tay hoan hô)  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: Tổ chức cho HS chơi**  - GV cho hs chơi thử  - GV cho lớp trưởng lên điều khiển các bạn chơi  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đồng thanh  - HS chơi thử  - Cả lớp chơi  - HS lắng nghe |
| **3’** | **4, Vận dụng**  - Nhận xét giờ học | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11**  **Tiết: 3** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**KĨ NĂNG SỐNG: VỆ SINH HẰNG NGÀY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết duy trì thói quen vệ sinh hằng ngày.

- HS hiểu được sự cần thiết của việc vệ sinh hằng ngày.

- Biết tự vệ sinh hằng ngày

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Truyện: Bạn Đức trong sách thực hành kĩ năng sống

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Cho HS hát 1 bài | - Lớp hát |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: Đọc truyện**  - Gv đọc cho HS nghe 2 lần câu chuyện Bạn Đức  - GV đưa câu hỏi cho HS thảo luận nhóm 4: Vì sao Đức học giỏi nhưng lại bị các bạn xa lánh?  - Gọi HS lên trình bày  - GV nhận xét, kết luận  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **a. Hoạt động 1: Thi kể những hoạt động vệ sinh hằng ngày**  - GV hướng dẫn HS thi kể những hoạt động vệ sinh hằng ngày của các em: chải tóc, tắm gội, đánh răng, rửa mặt, rửa tay, quét nhà.......  - GV nhận xét, kết luận: ***Hằng ngày chúng ta cần vệ sinh sạch sẽ để giúp cho cơ thể khỏe mạnh và học tập tốt.***  **b. Hoạt động 2: Thi kể việc nên làm và không nên làm**  Cho HS nêu những việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh sạch sẽ.  **\* GV chốt:**  \* Nên làm: Ăn uống hợp vệ sinh, quét nhà, tắm gội hằng ngày, bỏ rác đúng nơi quy định, rửa tay thường xuyên, vệ sinh răng miệng….  \*Không nên: Mút tay, đầu tóc bù xù, ăn uống mất vệ sinh, vẽ bôi bẩn lên tường, bôi bẩn lên quần áo, ngoáy mũi.... | - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 4  - HS lắng nghe  - HS thi kể  - HS lắng nghe  - HS nêu việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh sạch sẽ.  - HS lắng nghe |
| **3’** | **4. Vận dụng**  - GV nhận xét buổi hoạt động và khen những HS có nhiều thói quen vệ sinh tốt.  - Nhắc HS sửa những thói quen xấu. | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy sau bài học**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11**  **Tiết: 4** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**TRÒ CHƠI: AI NHANH HƠN VÀ HÁI HOA DÂN CHỦ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp học sinh đọc đúng các tiếng, từ có chứa âm n/l.

- Củng cố kiến thức kĩ năng các môn học .

- Đọc trơn, đọc lưu loát, phân biệt được n/l

- Tạo không khí vui tươi phấn khởi trong trò chơi.

- Phát huy tính tích cực của HS.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các tờ giấy màu có ghi các yêu cầu ở mặt sau mỗi tờ giấy.

- Các câu hỏi để HS chơi hái hoa dân chủ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Cho HS hát 1 bài | - Lớp hát |
| **30’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **a.Hoạt động 1: Trò chơi: Ai nhanh hơn**  - GV chuẩn bị các từ giấy màu, mỗi tờ giấy màu này là 1ô chữ có ghi các yêu cầu ở mặt sau ( ghi 3 tiếng có âm n/l để HS đọc hoặc có ghi yêu cầu “ Con hãy tìm 3 tiếng có âm n/l ”  + GV nêu luật chơi, cách chơi:  HS mở ô chữ, đọc đúng hoặc tìm đúng tiếngcó âm n/l thì sẽ được gắp thăm để chọn một phần thưởng (phần thưởng có thể là 1 cái tẩy, 1cái bút chì hoặc 1 tràng pháo tay…)  Nếu sai thì dành quyền chơi cho bạn khác  + GV cho HS chơi  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **b. Hoạt động 2:Trò chơi hái hoa dân chủ**  - GV giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi.Mỗi bạn sẽ lên hái một bông hoa và trả lời câu hỏi trong bông hoa đó.  - Dự kiến các câu hỏi là :  + Con hãy hát một bài hát về mái trường, thầy cô giáo?  + Nói tên cô Hiệu trưởng, Hiệu phó trường mình?  + Con hãy cho biết con học ở lớp nào,trường nào?  + Cô giáo chủ nhiệm của con tên là gì?  + Con năm nay bao nhiêu tuổi, bố mẹ con tên là gì?  + Bạn ngồi bên cạnh con tên là gì? Con hãy kể tên 5 bạn trong lớp?  - Tổ chức cho HS chơi | - HS chuẩn bị  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS chơi |
| **3’** | **4, Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét giờ học | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 11**  **Tiết: 5** | **KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**  Ngày dạy:……………… |

**TRÒ CHƠI: BỎ RÁC VÀO THÙNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chơi trò chơi “ Bỏ rác vào thùng”

- Hình thành và phát triển ở HS hành vi ứng xử thân thiện với môi trường.

- HS biết thực hiện bỏ rác đúng nơi qui định.

- HS có ý thức bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các tờ giấy màu có ghi các yêu cầu ở mặt sau mỗi tờ giấy.

- Các câu hỏi để HS chơi hái hoa dân chủ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Cho HS hát 1 bài | - Lớp hát |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a.Hoạt động 1:HD học sinh chơi trò chơi**  - Phổ biến cho HS tên trò chơi và cách chơi.  + Tên trò chơi “Bỏ rác vào thùng”  + Cách chơi: Chia lớp thành hai nhóm: nhóm “ Thùng rác” và nhóm “ Bỏ rác”: Nhóm”Bỏ rác” xếp thành hình tròn , mỗi HS cầm 1 vật trên tay tượng trưng cho rác. Nhóm “Thùng rác” đứng bên trong vòng tròn tròn.  - Khi có lệnh các HS nhóm” Bỏ rác” phải nhanh chóng bỏ rác vào thùng.( Đưa nhanh vật cầm trên tay cho bạn nhóm” Thùng rác” mà không được vứt rác ngoài thùng. Mỗi HS nhóm “Thùng rác” sẽ chỉ cầm được 3 vật trên tay.( Sau mỗi lần chơi hai nhóm HS đổi vai trò cho nhau)  **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  **Hoạt động 2: Tổ chức cho HS chơi**  \*Tiến hành chơi  - Tổ chức cho HS chơi thử  - Tổ chức cho HS chơi thật.  - Cả lớp tham gia chơi.  \* Đánh giá và trao giải.  -Nhận xét và trao giải cho HS thắng cuộc.  **Hoạt động 3: Thảo luận**:  - Tổ chức cho HS thảo luận theo các câu hỏi sau:  + Nội dung trò chơi nhắc ta điều gì?  + Vứt rác bừa bãi dẫn đến hậu quả gì?  + Chúng ta cần làm gì đẻ góp phần hạn chế, loại trừ tình trạng vứt rác bừa bãi ở trường, nơi công cộng.  - GV: **Bỏ rác đúng nơi qui định, góp phần giữ gìn vệ sinh chung, giữ cho môi trường thêm sạch đẹp, giữ sức khỏe cho mọi người.** | - HS lắng nghe  - HS chơi thử  - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..